

SEGUIMIENTO DEL MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN: MEDIDAS PARA CONSEGUIR LA CALIDAD Y LA EXCELENCIA.

C. Pascual Villalobos; M. L. Álvarez López; C. Neipp López; J. J. Galiana Merino; E. Gimeno Nieves; J.J. Martínez Esplá; S. Bleda Pérez; J.M López Sánchez; A. Marquez Ruiz; A. Albaladejo Blázquez; J.D. Ballester Berman; J. Selva Vera; S. Marini; J. Frances Monllor⁽¹⁾; A. Grediaga Olivo; A. Martínez Álvarez; J. M. García Chamizo; S. A. Cuenca Asensi⁽²⁾; M.A. Lozano Ortega⁽³⁾; C. Pérez Sancho⁽⁴⁾

⁽¹⁾DFISTS, ⁽²⁾DTIC, ⁽³⁾DCCIA, ⁽⁴⁾DLSI

Resumen

El **Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación** en la Universidad de Alicante es el título que se imparte desde la Escuela Politécnica Superior y que habilita para el ejercicio de la **profesión regulada de Ingeniero de Telecomunicación**. Consta de 90 ECTS y se imparte a lo largo de 2 cursos académicos. El máster está implantado desde el curso 2011-2012 por lo que durante el actual curso 2012-2013 tendremos egresados de la primera promoción. Una vez implantado en su totalidad, es posible realizar un **seguimiento** del máster con la intención de obtener la **excelencia académica** mediante todas aquellas **medidas y procesos de evaluación** internos que sean necesarios. Además también es conveniente evaluar el **impacto social, universitario y empresarial** del máster evaluando las carencias, lagunas y oportunidades de formación que se detecten y tomando las oportunas medidas correctoras. Será necesario tener en cuenta la **relación del título con el mundo empresarial y con la sociedad** en general que tiene el sector de las telecomunicaciones en la evaluación de la calidad docente en el aula.



Contexto

El reto de la implantación del segundo curso del máster (y, por tanto, del máster al completo) ha traído consigo un arduo trabajo por parte del profesorado, que también ha adaptado su planificación y metodología al nuevo marco del EEES. Una vez implantado completamente el máster se ha considerado conveniente hacer un estudio pormenorizado de la planificación docente para cada uno de los tres semestres que lo componen.

Resultados



Con el trabajo realizado en esta red docente se ha realizado el **seguimiento** de todas las asignaturas del máster una vez implantado en su totalidad y además se ha realizado una **planificación de las evaluaciones de todas las asignaturas por semestre**, lo que tal y como se puede apreciar, se ha traducido en una **coordinación** que ha permitido repartir de forma uniforme dichas entregas/evaluaciones a lo largo de cada semestre.

En el marco del EEES los métodos de evaluación han cambiado pasando de realizar un examen final a prescindir de él, tal como sucede en algunas asignaturas del máster. **En todas las asignaturas se realiza una evaluación continua durante todo el semestre**, llegando a puntuar entre un 50 y 100% de la nota final.

Los métodos de evaluación continua elegidos por los profesores para cada asignatura dependen de la actividad. Se realiza también evaluación continua en las clases de teoría, a través de entrega de trabajo, o test de diferente grado de complejidad durante el semestre.

Conclusiones

El proyecto realizado por la red durante el curso 2012/13 ha permitido:

- Interacción y coordinación del profesorado del Máster en Ingeniería de Telecomunicación.
- Ajustar los cronogramas de las asignaturas especialmente en sus evaluaciones.
- Ajustar las metodologías en el nuevo marco del EEES para las diferentes actividades propuestas.
- Ajustar la planificación de los temarios con la formación del alumnado que accede a la titulación.

Los autores desean agradecer el soporte y financiación de la Universidad de Alicante vía el proyecto GITE-09006-UA y al ICE de la Universidad de Alicante a través de la convocatoria de Proyectos de Redes 2012-2013.